



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Máster en SOCIOLOGÍA APLICADA
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	APLICACIONES DE LAS TÉCNICAS MULTIVARIABLES A LA INVESTIGACIÓN
Código:	107
Tipo:	Obligatoria
Materia:	CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
Módulo:	CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	5
Nº Horas de dedicación del estudiante:	125
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	DERECHO DEL ESTADO Y SOCIOLOGÍA
Área:	SOCIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
--------------------	------	------------------	----------	------------------

Coordinador/a: VERONICA DE MIGUEL LUKEN	vdmiguel@uma.es	952131199	-	
---	-----------------	-----------	---	--

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No existen recomendaciones específicas

CONTEXTO

Esta asignatura forma parte del módulo "Conocimientos avanzados de técnicas de investigación social"

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

Competencias básicas

- 1.2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- 1.3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- 1.4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- 1.5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

- 1.3 Planear una investigación social aplicada completa; desde la formulación de la pregunta de investigación, el marco teórico necesario, el análisis de la realidad objeto de estudio, la realización del informe final e incluso, recomendaciones de actuación basadas en evidencias. A partir de este trabajo se adquieren competencias para intervenir en los nuevos desafíos de la realidad social
- 1.4 Comprender y seleccionar adecuadamente los métodos y técnicas de investigación social necesarios para realizar análisis rigurosos de los fenómenos sociales.
- 1.6 Presentar y argumentar los resultados de una investigación aplicada.
- 1.7 Entender los problemas éticos asociados a la práctica sociológica, conociendo el código deontológico de la profesión
- 1.8 Intervenir en las organizaciones para evaluar su funcionamiento y proponer acciones de mejora.
- 1.9 Aplicar las destrezas y competencias adquiridas en el máster para promover el autoempleo.

- 1.1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

2 Competencias transversales.

- 2.1 Diseñar proyectos de investigación e intervención sin utilizar lenguaje sexista.
- 2.2 Conocer la normativa autonómica, estatal y europea a favor de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- 2.3 Desarrollar auditorías de igualdad de género en empresas y organizaciones.
- 2.4 Diseñar estrategias conducentes a eliminar las desigualdades de género y sus causas a través de métodos y proyectos de intervención social.

- 2.5 Diseñar planes de intervención social para eliminar las discriminaciones a las personas con discapacidad y sus causas.
- 2.6 Conocer los valores de una cultura de paz y democrática y aplicarlos al estudio de los fenómenos sociales y a los proyectos de intervención.
- 2.7 Conocer la normativa autonómica, estatal y europea sobre responsabilidad social y aplicarla en los proyectos de intervención social.
- 2.8 Desarrollar una actitud y un comportamiento de tolerancia y solidaridad, respetando los derechos fundamentales y los principios de igualdad de oportunidades.
- 2.9 Desarrollar una actitud crítica hacia los fenómenos sociales que promueven las desigualdades hacia las mujeres, las personas con discapacidad y las minorías étnicas y raciales de la sociedad.

3 Competencias específicas.

- 3.4 Conocer en profundidad los métodos y técnicas de investigación social necesarios avanzadas para realizar análisis rigurosos de los fenómenos sociales. Utilizar programas estadísticos avanzados no estudiados durante el grado (SPSS, STATA, ATLAS. TI, UCINET, R, etc.)
- 3.6 Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social aplicables a la investigación social avanzada y/o a la toma de decisiones.
- 3.9 Conocer y saber aplicar técnicas de análisis factorial, de correspondencias, por conglomerados y de segmentación, así como de análisis de regresión logística y multinomial, y análisis multinivel, a los problemas de investigación.
- 3.17 Saber operacionalizar variables para su contrastación empírica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Temario

1. Introducción conceptual al análisis multivariante
2. Análisis exploratorio
3. Análisis factorial (I)
4. Análisis factorial (II)
5. Análisis de correspondencias
6. Escalamiento multidimensional
7. Análisis de conglomerados
8. Análisis de regresión lineal (I). Fundamentos
9. Análisis de regresión lineal (II). Supuestos e inferencia
10. Análisis de regresión lineal (III). Extensiones
11. Modelos de elección discreta (I). Logit y probit
12. Modelos de elección discreta (II). Extensiones

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades positivas

Lección magistral

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia a las clases teóricas y prácticas

Realización de ejercicios prácticos sobre las técnicas estudiadas en clase

Adiestramiento avanzado en el análisis de bases de datos cuantitativas aplicando programas informáticos SPSS y STATA.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Este sistema de evaluación es homogéneo a todas las asignaturas que se imparten en este módulo y consiste en una parte práctica que en este módulo es muy importante, y en otra parte teórica. Cada lección se corresponde aproximadamente con una semana de clase. A su vez, cada semana tiene dos partes: la primera se dedica fundamentalmente a la presentación teórica (por parte del profesor) del tema de esa semana; y la segunda consistirá en la realización de diferentes prácticas de investigación (sólo o en grupo) sobre algunas de las técnicas que se aprendan en clase por ejemplo: análisis multivariante por ordenador con especial énfasis en la utilización del programa estadístico STATA. En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La asistencia regular a las sesiones teóricas y prácticas (5% de la nota final)
- La participación en clase (5% de la nota final)
- Examen teórico (60% de la nota final)
- Realización de ejercicios y presentación en clase (10% de la nota final)
- Realización de una práctica (20% de la nota final)

En la segunda convocatoria ordinaria (septiembre) se seguirá el mismo sistema de evaluación de la primera ordinaria para aquellos alumnos que han realizado el trabajo práctico durante el curso. Para el alumno que no haya realizado el trabajo práctico el examen valdrá el 100% de la calificación. En el resto de convocatorias (extraordinaria) el examen valdrá el 100% de la calificación.

Los alumnos a tiempo parcial seguirán, siempre que ello sea posible, el sistema de evaluación del resto del alumnado, aunque no se le exigirá la asistencia a las clases. En el caso de que no pudiera realizar el trabajo práctico, el examen valdrá el 100% de la calificación en todas las convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Escobar, M. (1999) Análisis Gráfico/Exploratorio. Madrid. Editorial La Muralla-Hespérides.

Cea D'Ancona, M^a A. (2004) Análisis Multivariable. Teoría y Práctica en la Investigación Social. Madrid. Síntesis.

Green, W. H. (2008). Econometric Analysis. New Jersey: Prentice Hall.



Lewis-Beck, M. (1993) Regression Analysis. Vol 2. Sage Publications
Long, J. S. (1997). Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables. California: Sage
Taqq, J. (1997) Multivariate analysis techniques in social science research. From problem to analysis. London. Sage.
Train, K. (2003). Discrete Choice Models with Simulation. Cambridge: Cambridge University Press

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	37.5	☐	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	37.5		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	75
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	12.5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	125