



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Máster en SOCIOLOGÍA APLICADA
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	DELINCUENCIA JUVENIL
Código:	116
Tipo:	Optativa
Materia:	APLICACIONES A LA CRIMINOLOGÍA
Módulo:	APLICACIONES A LA CRIMINOLOGÍA
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	3
Nº Horas de dedicación del estudiante:	75
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	DERECHO PÚBLICO
Área:	DERECHO PENAL

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: OCTAVIO GARCIA PEREZ	ogarcia@uma.es	952132331	-	
DEBORA ISABEL GARCIA MAGNA	dgmagna@uma.es	952134320	-	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No existen recomendaciones específicas.

CONTEXTO

Esta asignatura optativa forma parte del itinerario Aplicaciones a la Criminología.

COMPETENCIAS

1. Competencias generales y básicas.

Competencias básicas

- 1.2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- 1.3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- 1.4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- 1.5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

- 1.1 Conocer las grandes corrientes teóricas sociológicas. Saber aplicar los conceptos de estas corrientes a los problemas sociales actuales.
- 1.2 Seleccionar los marcos teóricos apropiados para el análisis multidisciplinar de los fenómenos sociales.
- 1.5 Aplicar los conocimientos adquiridos a problemas complejos para proponer nuevas soluciones o enfoques novedosos sobre los mismos.
- 1.6 Presentar y argumentar los resultados de una investigación aplicada.
- 1.7 Entender los problemas éticos asociados a la práctica sociológica, conociendo el código deontológico de la profesión
- 1.1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

2. Competencias transversales.

- 2.1 Diseñar proyectos de investigación e intervención sin utilizar lenguaje sexista.
- 2.3 Desarrollar auditorías de igualdad de género en empresas y organizaciones.
- 2.4 Diseñar estrategias conducentes a eliminar las desigualdades de género y sus causas a través de métodos y proyectos de intervención social.
- 2.5 Diseñar planes de intervención social para eliminar las discriminaciones a las personas con discapacidad y sus causas.

- 2.6 Conocer los valores de una cultura de paz y democrática y aplicarlos al estudio de los fenómenos sociales y a los proyectos de intervención.
- 2.8 Desarrollar una actitud y un comportamiento de tolerancia y solidaridad, respetando los derechos fundamentales y los principios de igualdad de oportunidades.
- 2.9 Desarrollar una actitud crítica hacia los fenómenos sociales que promueven las desigualdades hacia las mujeres, las personas con discapacidad y las minorías étnicas y raciales de la sociedad.

4 Competencias específicas. exclusivas asignaturas optativas**específicas módulo "Aplicaciones a la Criminología".**

- 4.1 Conocer los tipos de conflictos sociales y los factores estructurales y coyunturales que inciden en ellos.
- 4.6 Conocer las investigaciones criminológicas y sociológicas que han estudiado el fenómeno de la delincuencia juvenil.
- 4.8 Desarrollar diagnósticos y proponer intervenciones en espacios urbanos con altas tasas de delincuencia y criminalidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**Temario**

Tema 1: Nociones básicas sobre el sistema de justicia juvenil

Ámbito objetivo y subjetivo de aplicación de los sistemas; catálogo de sanciones y criterios para su elección; elementos del proceso y el sistema de ejecución de sanciones

Tema 2: Los principales indicadores oficiales de la delincuencia juvenil

Las estadísticas del Ministerio del Interior, del Instituto Nacional de Estadística y del Poder Judicial

Tema 3: Los estudios de cifra negra

Las encuestas de autoinforme. Problemas metodológicos

Tema 4: Las teorías sobre la delincuencia juvenil

Las teorías del curso de vida y los estudios longitudinales. Otras teorías.

Tema 5: Los estudios sobre la eficacia de las sanciones

Análisis comparativo de los diversos estudios sobre la tasa de reincidencia tras el cumplimiento de las medidas. Especial consideración de la tasa de reincidencia en las medidas de internamiento

Tema 6: Estudios sobre eficacia de alternativas a la intervención oficial

El papel de las alternativas a las sanciones formales: la eficacia de la medición

Tema 7: Las implicaciones sociales de las investigaciones.

Los problemas que detectan las investigaciones. El diseño de planes de actuación para su resolución.

ACTIVIDADES FORMATIVAS**Actividades presenciales****Actividades expositivas**

Lección magistral Nociones básicas sobre el sistema de justicia juvenil

Lección magistral Los principales indicadores oficiales de la delincuencia juvenil

Lección magistral Los estudios de cifra negra

Lección magistral Las teorías sobre la delincuencia juvenil

Lección magistral Los estudios sobre la eficacia de las sanciones

Lección magistral Estudios sobre eficacia de alternativas a la intervención oficial

Lección magistral Las implicaciones sociales de las investigaciones

Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre la eficacia de alternativas a la intervención oficial

Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre eficacia de las sanciones

Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre teorías de la delincuencia juvenil

Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un estudio sobre cifra negra

Exposiciones por el alumnado Búsqueda y exposición de datos estadísticos sobre delincuencia juvenil

Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre el sistema de justicia juvenil

Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre las implicaciones sociales de las investigaciones

Actividades prácticas en aula docente

Prácticas de evaluación y autoevaluación Evaluación de las prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**Actividades de evaluación presenciales****Actividades de evaluación del estudiante**

Examen final: Examen de 10 preguntas cortas sobre el temario

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asignatura tiene como principal objetivo que los alumnos se familiaricen con los diversas herramientas y estudios que se suelen emplear para abordar la delincuencia juvenil. A lo largo de la asignatura se verán los indicadores oficiales de la delincuencia juvenil y sus limitaciones metodológicas, los estudios sobre cifra negra, las teorías sobre delincuencia juvenil derivadas de aproximaciones empíricas al fenómeno, estudios sobre eficacia de las sanciones, investigaciones sobre alternativas a las sanciones y las implicaciones que sobre el fenómeno social de la delincuencia juvenil tienen los conocimientos derivados de las diversas investigaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE:

Cada lección se corresponde aproximadamente con una semana de clase. A su vez cada semana tiene dos partes: la primera se dedica fundamentalmente a la presentación teórica (por parte del profesor) del tema de esa semana; y la segunda consistirá en la exposición, por parte de los alumnos, de una lectura y/o un ensayo que corresponderá al tema de esa semana. De esta forma se combina la enseñanza expositiva con la enseñanza participativa y el debate.

Los profesores de los distintos grupos estarán abiertos a todo tipo de consultas e iniciativas de los alumnos en las horas de tutorías que obran en el tablón de anuncios del Departamento.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La participación activa y asidua de los estudiantes en las clases, así como la que se lleven a cabo en seminarios, conferencias, etc. serán tenidas en cuenta como labor de curso en la calificación final. Para poder aprobar la asignatura los estudiantes, además de la participación en clase deberán realizar un examen convencional que se realizará al final del semestre.

Dicho examen podrá ser escrito u oral, con test o preguntas concretas a desarrollar. Versará sobre las materias objeto del temario con el propósito de que el alumno pueda demostrar sus conocimientos, formación, lecturas, grado de asimilación, el rigor de sus razonamientos y su capacidad de aportación personal.

Los exámenes correspondientes a las convocatorias extraordinarias de Septiembre y Diciembre versarán sobre todo el programa.

La puntuación de la evaluación se basará en:

- La asistencia regular a las sesiones teóricas y prácticas (5% de la nota final)
- La participación en clase (5% de la nota final)
- Examen teórico (70% de la nota final)
- Parte práctica (realización de tres lecturas con su correspondiente ensayo y presentación en clase) (20% de la nota final)

En la segunda convocatoria ordinaria (septiembre) se seguirá el mismo sistema de evaluación de la primera ordinaria para aquellos alumnos que han realizado el trabajo práctico durante el curso. Para el alumno que no haya realizado el trabajo práctico el examen valdrá el 100% de la calificación.

En el resto de convocatorias (extraordinaria) el examen valdrá el 100% de la calificación.

Los alumnos a tiempo parcial seguirán, siempre que ello sea posible, el sistema de evaluación del resto del alumnado, aunque no se le exigirá la asistencia a las clases. En el caso de que no pudiera realizar el trabajo práctico, el examen valdrá el 100% de la calificación en todas las convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

AEBI, M. (2016) Delincuencia juvenil. UOC. (tema 4)

CAPDEVILA CAPDEVILA/FERRER PUIG/LUQUE REINA (2012). Tasas de reincidencia 2011 de justicia juvenil (tema 5)

CAPDEVILA/FERRER (2011). La reincidencia en el Programa de Mediación y Reparación de Menores (tema 6).

GARCÍA PÉREZ, O. (2008). La reforma de 2006 del sistema español de justicia penal de menores, en Política Criminal: Revista Electrónica Semestral de Políticas Públicas en Materias Penales, Nº. 5, 31 págs (tema 2).

GARCÍA PÉREZ, O. (2010). La práctica de los juzgados de menores en la aplicación de las sanciones, su evolución y eficacia, en Revista electrónica de ciencia penal y criminología, Nº. 12. (tema 7)

GARCÍA PÉREZ, O. (2014). Justicia juvenil. UOC. (tema 1)

RECHEA ALBEROLA, C. y otros (2008). Conductas antisociales y delictivas de los jóvenes en España. (tema 3)

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral Nociones básicas sobre el sistema de justicia juvenil	2	☐	☐
Lección magistral Los principales indicadores oficiales de la delincuencia juvenil	2	☐	☐
Lección magistral Los estudios de cifra negra	2	☐	☐
Lección magistral Las teorías sobre la delincuencia juvenil	2	☐	☐
Lección magistral Los estudios sobre la eficacia de las sanciones	2	☐	☐
Lección magistral Estudios sobre eficacia de alternativas a la intervención oficial	2	☐	☐
Lección magistral Las implicaciones sociales de las investigaciones	2	☐	☐
Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre la eficacia de alternativas a la intervención oficial	1	☐	☐
Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre eficacia de las sanciones	1	☐	☐



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre teorías de la delincuencia juvenil	1	☐	☐
Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un estudio sobre cifra negra	1	☐	☐
Exposiciones por el alumnado Búsqueda y exposición de datos estadísticos sobre delincuencia juvenil	1	☐	☐
Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre el sistema de justicia juvenil	1	☐	☐
Exposiciones por el alumnado Lectura y exposición de un artículo sobre las implicaciones sociales de las investigaciones	1	☐	☐
Prácticas de evaluación y autoevaluación Evaluación de las prácticas	1.5	☐	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	22.5		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	45
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	7.5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	75