



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Máster en SOCIOLOGÍA APLICADA
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	ENVEJECIMIENTO Y CICLO DE VIDA
Código:	121
Tipo:	Optativa
Materia:	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIAL
Módulo:	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIAL
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	3
Nº Horas de dedicación del estudiante:	75
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	DERECHO DEL ESTADO Y SOCIOLOGÍA
Área:	SOCIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
--------------------	------	------------------	----------	------------------

Coordinador/a: MARIA MARTA ORTEGA GASPAR	maga@uma.es	952131197	2-1-84-D - FAC. DE EST. SOCIALES Y DEL TRABAJO	
---	-------------	-----------	--	--

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No existen recomendaciones específicas.

CONTEXTO

Esta asignatura optativa forma parte del itinerario Diagnóstico e intervención social.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

Competencias básicas

- 1.2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- 1.3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- 1.4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- 1.5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

- 1.1 Conocer las grandes corrientes teóricas sociológicas. Saber aplicar los conceptos de estas corrientes a los problemas sociales actuales.
- 1.2 Seleccionar los marcos teóricos apropiados para el análisis multidisciplinar de los fenómenos sociales.
- 1.5 Aplicar los conocimientos adquiridos a problemas complejos para proponer nuevas soluciones o enfoques novedosos sobre los mismos.
- 1.6 Presentar y argumentar los resultados de una investigación aplicada.
- 1.7 Entender los problemas éticos asociados a la práctica sociológica, conociendo el código deontológico de la profesión

- 1.1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

2 Competencias transversales.

- 2.1 Diseñar proyectos de investigación e intervención sin utilizar lenguaje sexista.
- 2.2 Conocer la normativa autonómica, estatal y europea a favor de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- 2.3 Desarrollar auditorías de igualdad de género en empresas y organizaciones.
- 2.4 Diseñar estrategias conducentes a eliminar las desigualdades de género y sus causas a través de métodos y proyectos de intervención social.
- 2.5 Diseñar planes de intervención social para eliminar las discriminaciones a las personas con discapacidad y sus causas.

- 2.6 Conocer los valores de una cultura de paz y democrática y aplicarlos al estudio de los fenómenos sociales y a los proyectos de intervención.
- 2.7 Conocer la normativa autonómica, estatal y europea sobre responsabilidad social y aplicarla en los proyectos de intervención social.
- 2.8 Desarrollar una actitud y un comportamiento de tolerancia y solidaridad, respetando los derechos fundamentales y los principios de igualdad de oportunidades.
- 2.9 Desarrollar una actitud crítica hacia los fenómenos sociales que promueven las desigualdades hacia las mujeres, las personas con discapacidad y las minorías étnicas y raciales de la sociedad.

4 Competencias específicas. exclusivas asignaturas optativas**específicas módulo "Diagnóstico e Intervención Social".**

- 4.3 Reflexionar, comprender e interpretar la institución familiar en la actualidad.
- 4.4 Proyectar los nuevos escenarios y demandas como consecuencia del proceso de envejecimientos en las sociedades avanzadas.
- 4.5 Conocer las principales corrientes teóricas de la sociología de la edad y el ciclo vital.
- 4.6 Analizar las estrategias familiares para los cuidados informales a niños y ancianos.
- 4.7 Analizar de las estrategias públicas para los cuidados formales a niños y ancianos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**Temario**

Tema 1: El proceso de Envejecimiento desde la perspectiva global

Descripción de los hitos más sobresalientes que conciernen al cambio social en relación al proceso de envejecimiento que vive la sociedad a nivel mundial.

Tema 2: Las Teorías sobre el Envejecimiento

Estudio de las tendencias históricas de las Teorías sobre el envejecimiento.

Tema 3: La Investigación sociológica y sus métodos en el estudio del Envejecimiento

Revisión de las investigaciones más relevantes que han abordado el estudio de la Sociología del Envejecimiento.

Análisis desde la perspectiva metodológica.

Tema 4: El género y la vejez

Estudio de la identidad de género y su influencia en el proceso de envejecimiento.

Tema 5: Las relaciones intergeneracionales y el proceso de envejecimiento

Las investigaciones más recientes en materia de transferencias intergeneracionales. Las tendencias actuales y sus efectos en el proceso de envejecimiento. El caso de España.

Tema 6: El envejecimiento y los Estados de Bienestar

Las políticas sociales y el envejecimiento. Una descripción del panorama europeo en materia de vejez. ¿Estamos preparados para cubrir la creciente demanda de la población mayor de 65 años?

Tema 7: Los cambios en el mundo de la familia y el trabajo

Las nuevas demandas laborales y familiares y el rol de los distintos miembros de la unidad familiar.

ACTIVIDADES FORMATIVAS**Actividades presenciales****Actividades expositivas**

Lección magistral Explicación del profesor.

Conferencia Asistencia y participación en conferencia programada impartida por especialistas en la materia

Exposiciones por el alumnado Aplicación práctica de los conocimientos recibidos semanalmente. Discusión.

Actividades prácticas en aula docente

Realización informes Semanalmente los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos a la práctica elaborando un informe.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**Actividades de evaluación presenciales****Actividades de evaluación del estudiante**

Examen final

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia a clases teóricas

Lectura y análisis de textos sociológicos sobre envejecimiento y ciclo de vida.

Análisis sociológico sobre el proceso de envejecimiento actual.

Reflexión y conocimiento crítico sobre las consecuencias del proceso de envejecimiento a nivel macro (mercado, gobierno) y micro-sociológico (familia).

Aplicación práctica de los conocimientos teóricos recibidos en clase

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Esta asignatura pretende promover en el alumno la capacidad de conocimiento crítico y reflexión sobre la tendencia de los cambios demográficos en especial del proceso de envejecimiento y sus importantes consecuencias para la sociedad a nivel global. Profundizar en este ámbito de conocimiento permitirá al alumno conocer las nuevas tendencias no sólo demográficas sino en todos los ámbitos de la vida.

La adquisición de dicho conocimiento pretende a su vez promover: por un lado, el desarrollo de la capacidad de anticipación en aras a la prevención de las consecuencias negativas que se puedan derivar de dicho proceso y por otro, la capacidad de transformar dichos retos en oportunidades.

Entre los principales objetivos se destacan:

- Conocer la realidad del proceso de envejecimiento a nivel global
- Estudiar las teorías y métodos aplicados a los estudios sobre el envejecimiento
- Conocer la realidad de las relaciones de género en las edades más avanzadas
- Conocer el papel del Estado y de las relaciones intergeneracionales en el proceso de envejecimiento.

Cada lección se corresponde aproximadamente con una semana de clase. A su vez, cada semana tiene dos partes: la primera se dedica fundamentalmente a la presentación teórica (por parte del profesor) del tema de esa semana; y la segunda consistirá en la exposición oral de un trabajo relacionado con la búsqueda y análisis de datos sobre alguna cuestión del temario, que semanalmente realizará un alumno y su correspondiente debate en clase.

La puntuación de la evaluación se basará en:

- La asistencia regular a las sesiones teóricas/prácticas y participación en clase (10% de la nota final)
- Examen teórico (50% de la nota final)
- Parte práctica (realización de un ensayo y presentación en clase) (40% de la nota final).

En la segunda convocatoria ordinaria (septiembre) se seguirá el mismo sistema de evaluación de la primera ordinaria para aquellos alumnos que han realizado el trabajo práctico durante el curso. Para el alumno que no haya realizado el trabajo práctico el examen valdrá el 100% de la calificación. En el resto de convocatorias (extraordinaria) el examen valdrá el 100% de la calificación.

Los alumnos a tiempo parcial seguirán, siempre que ello sea posible, el sistema de evaluación del resto del alumnado, aunque no se le exigirá la asistencia a las clases. En el caso de que no pudiera realizar el trabajo práctico, el examen valdrá el 100% de la calificación en todas las convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Aboderin, I. (2004) `Modernisation and Ageing Theory Revisited: Current Explanations of Recent Developing World and Historical Western Shifts in Material Family Support for Older People¿, *Ageing and Society*, 24 (1): 29-50.
- Bazo, M. T. (1990) *La sociedad anciana*, Madrid, CIS-SigloXXI-
- Bazo, M. T. (1992) `La nueva Sociología de la vejez¿, en *Revista de Investigaciones Sociológicas*, 60: 75-90.
- Bengtson, V. L. (2001) *Beyond the Nuclear Family: The increasing importance of multigenerational Bonds*, *Journal of Marriage and the Family*, 63:1-16.
- Birren, J.E. and Bengtson, V.L. (eds.) (1988) *Emergent Theories on Aging*, New York, Springer.
- Finch, J. (1989) *Family Obligations and Social and Social Change*, Polity, Cambridge.
- Harper, S. (2006) *Ageing Societies*, Nueva York, Oxford University Press.
- INSERSO (1990) *La tercera edad en España¿a: Necesidades y demandas*, Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 211pp.
- Sánchez, M. y López Doblaz, P. (2017) *Presente y Futuro de la Sociología de la Vejez en España. Conclusiones de un estudio Delphi*, *Revista Internacional de Sociología*, 75 (2). [online] 2017, 75 (2), e064. REVISTA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA. ISSN-L: 0034-9712 doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.2.15.44>
- Sánchez, M. y P. Díaz. 2009. ¿Análisis sociológico de la vejez en las sociedades occidentales¿. Pp. 13-44 en *La ancianidad en nuestro mundo: más allá de los tópicos*, coordinado por J.C. Jiménez y F. Torralba. Barcelona: Prohom Edicions.

Complementaria

- Fernández-Alonso, M. and Ortega-Gaspar, M. (2018) `Gender and informal social support in Spanish culture¿, *Research on Ageing and Social Policy, RASP*, 6(2):118-146
- Moreno-Minguez, A.; Ortega-Gaspar, M.; Gamero-Burón, C. (2019) *A Socio-Structural Perspective on Family Model Preferences, Gender Roles and Work¿ Family Attitudes in Spain*. *Soc. Sci.*, 8, 4.
- Ortega-Gaspar, M. and Fernández-Alonso, M. (2018) `Las transferencias intergeneracionales en España y Andalucía. Una primera aproximación al estudio de los factores explicativos en el cuidado de los nietos¿, *Comunitaria, Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, 16: 125-140.
- Ortega-Gaspar, M. y Gamero-Burón, C. (2018) *La satisfacción vital de los mayores en España desde la perspectiva de género*, *Panorama Social*, 27: 23-36.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral Explicación del profesor.	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conferencia Asistencia y participación en conferencia programada impartida por especialistas en la materia	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposiciones por el alumnado Aplicación práctica de los conocimientos recibidos semanalmente. Discusión.	4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realización informes Semanalmente los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos a la práctica elaborando un informe.	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	22.5		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	45



TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	7.5
---	------------

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	75
--	-----------